

محمود مهر محمدی

گرایش: برنامه ریزی درسی رتبه علمی: استاد



سوابق تحصیلی

۱۳۵۸

لیسانس • تکنولوژی صنعتی • دانشگاه ایالتی کالیفرنیا/فرزنو آمریکا

۱۳۶۰

فوق لیسانس • تکنولوژی آموزشی • دانشگاه ایالتی کالیفرنیا/سن حوزه، آمریکا

۱۳۶۶

دکتری • برنامه ریزی درسی و آموزش • دانشگاه ایالتی کالیفرنیا/جنوبی الوس آنجلس، آمریکا

زمینه های مورد علاقه تحقیقاتی

- رویکردهای طراحی برنامه درسی
- روش شناسی پژوهش در حوزه برنامه درسی
- هنر و زیباشناسی در برنامه درسی
- برنامه درسی پنهان، برنامه درسی پوچ
- تلفیق در برنامه های درسی
- مطالعات تطبیقی در حوزه برنامه درسی
- راهبردهای یاددهی-یادگیری
- برنامه ریزی درسی آموزش عالی

تهران، جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم انسانی، گروه علوم تربیتی، طبقه سوم، اتاق ۳۰۸.

۰۹۱۲۱۰۳۹۰۳۲

mehrm_ma@modares.ac.ir
mehrmohammadi_tmu@hotmail.com

www.mehrmohammadi.ir

آخرین به روز رسانی: ۱۴۰۲/۱۱/۱۴

دروس تدریس شده

- برنامه ریزی درسی
- سمینار در مسائل آموزش و پرورش
- مبانی روان شناختی برنامه ریزی درسی
- نظریه های برنامه درسی
- روش شناسی پژوهش
- سمینار برنامه درسی آموزش عالی
- طراحی برنامه درسی
- گفتمان های معاصر در حوزه مطالعات برنامه درسی
- نظریه های یادگیری و شیوه های تدریس
- برنامه ریزی درسی آموزش عالی
- برنامه درسی تطبیقی

دستاوردهای علمی

- برگزیده علوم انسانی ششمین جشنواره بین المللی فارابی، رتبه سومین طرح پژوهشی حوزه علوم تربیتی/ روانشناسی و تربیت بدنی سال ۱۳۹۱
- پژوهشگر برگزیده دانشگاه تربیت مدرس سال ۱۳۹۱
- استاد راهنمای برتر حوزه علوم انسانی در کشور، جهاد دانشگاهی، سال ۱۳۸۹
- کتاب برگزیده، ترجمه "روش شناسی مطالعات برنامه درسی"، انتشارات سمت سال ۱۳۸۸
- آموزشگر برتر دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۸۸
- استاد نمونه کشوری در سال ۱۳۸۷
- استاد نمونه دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۳۸۶
- استاد راهنمای رساله دکتری برگزیده جشنواره علمی پژوهشی فردوسی، مشهد ۱۳۸۴

۱. کیان، مرجان، مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۷). برنامه درسی و آموزش هنر در آموزش و پرورش - انتشارات سمت
۲. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۳). برنامه درسی: نگاه ها، رویکردها و چشم اندازها (ویراست سوم) - انتشارات سمت
۳. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۳). فرهنگ های برنامه درسی (ویراست دوم)، پاملا بولوتین جوزف، ترجمه به فارسی، انتشارات سمت
۴. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۲). درآمدی بر آموزشگری در آموزش عالی، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس با مشارکت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۵. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۲). جستارهای نظرورزانه در قلمرو تعلیم و تربیت - انتشارات دانشگاه تربیت مدرس
۶. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۷). باز اندیشی فرایند یاددهی یادگیری / با اصلاحات. انتشارات مدرسه، ایران
۷. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۷). روش شناسی مطالعات برنامه درسی (سر ویراستار)، چاپ جدید، انتشارات سمت
۸. مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۷). روش شناسی مطالعات برنامه درسی. انتشارات سمت، ایران
۹. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۳). آموزش عمومی هنر: چیستی، چرایی و چگونگی. انتشارات مدرسه، ایران
۱۰. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۲). زبان تخصصی برای رشته برنامه ریزی درسی. انتشارات سمت، ایران
۱۱. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۱). برنامه درسی: رویکردها، دیدگاهها و چشم اندازها انتشارات به نشر، مشهد، ایران
۱۲. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۷۹). نظریه های برنامه درسی، جی، پی، میلر، ترجمه به فارسی، انتشارات سمت، ایران
۱۳. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۷۹). بازاندیشی فرآیند یاددهی - یادگیری و تربیت معلم. انتشارات مدرسه، ایران
۱۴. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۷۸). جستارهایی در پژوهش در آموزش و پرورش، پژوهشکده تعلیم و تربیت، ایران
۱۵. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۷۵). بررسی تطبیقی ابعاد اساسی نظام آموزش و پرورش آلمان و مقایسه آن با جمهوری اسلامی ایران، پژوهشکده تعلیم و تربیت، ایران
۱۶. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۶۸). مبانی علمی هنر تدریس، ان. ال. گیج، ترجمه به فارسی، انتشارات مدرسه، ایران

مشارکت در تألیف

- مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۲). "برنامه درسی ایران: درک تکثر گفتمانی" همکاری با پینار دابلیو. اف. در کتاب کتابنامه بین المللی پژوهش در برنامه درسی، ویراست دوم. نیویورک: انتشارات روتلج.
- مهرمحمدی، محمود (۱۳۸۶). "آموزش هنر در ایران: مطالبه مجدد زمینه از دست رفته" مشارکت با یوبرت، ال. در کتاب آموزش در هنر: تجربه ای آسیایی، هلند، انتشارات اسپرینگر.
- مهرمحمدی، محمود (۱۳۷۹). "برنامه درسی"، مشارکت با علی محمد کاردان در کتاب علوم تربیتی، ماهیت و قلمرو آن، تهران: انتشارات سمت.

مقالات داخلی چاپ شده

۱. آقاباقری، مهدی، مهرمحمدی، محمود، باقری نوعپرست، خسرو. (۱۴۰۳). ابن سینا: برون داد برنامه درسی تربیت خردبنیان. پژوهش در آموزش علوم پزشکی، دوره ۱۶، شماره ۱، بهار ۱۴۰۳.
۲. اسداللهی، فاطمه، مهرمحمدی، محمود، طلایی، ابراهیم. (۱۴۰۱). تعیین ماندگاری روایت‌نگاری تأملی کارورزی بر سطوح عملکرد حرفه‌ای نومعلم: ارزیابی مبتنی بر الگوی تدریس دنیلسون. فصلنامه تعلیم و تربیت، دوره ۳۹، شماره ۴، صفحه ۱۹۱ تا ۲۰۸.
۳. آقاباقری، مهدی، مهرمحمدی، محمود، باقری نوعپرست، خسرو. (۱۴۰۲). «داربست‌زنی در لحظه به‌مثابه‌ی میدان عمل تأملی - پدیدارشناختی: مورد پژوهی تفکر انتقادی برای دانشجویان علوم پزشکی در ایران»، مجله پزشکی جمهوری اسلامی ایران.
۴. فدائی، محدثه، مهرمحمدی، محمود، صالحی امیری، سیدرضا، ذولفقارزاده، محمد مهدی. (۱۴۰۱). طراحی الگوی سیاست گذاری تربیتی در آموزش و پرورش با تأکید بر نهاد خانواده. فصلنامه علمی پژوهشنامه تربیتی دانشگاه آزاد واحد بجنورد. دوره ۱۸، شماره ۷۳.
۵. داوری، شیرین، مهرمحمدی، محمود. (۱۴۰۱). «واکاوی ابعاد برنامه درسی پوچ». فصلنامه پژوهش‌های کیفی در برنامه درسی، دوره ۴، شماره ۱۲.
۶. غریب پور، گلبرگ، مهرمحمدی، محمود، رضازاده، حمیدرضا، عصاره، علیرضا، احمدی، فاطمه زهرا. (۱۴۰۱). «طراحی برنامه آموزشی ویژه پرورش ادراک زیبایی شناختی دانشجومعلم با رویکرد تعلیم و تربیت گفت و شنودی و تکیه بر تکالیف یادگیری آرتاگرافیک». دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی. دوره ۱۰، شماره ۲۰، صفحه ۳۵۱ تا ۳۸۸.
۷. محمدی، شاهرخ، مهرمحمدی، محمود، علی‌عسگری، مجید، قادری، مصطفی. (۱۴۰۱). «مطالعه تجارب ژرف‌نگری معلمان متخصص دوره ابتدایی و ارائه الگویی برای توسعه آن در دانشجو-معلم». فصلنامه تعلیم و تربیت. دوره ۳۸، شماره ۲، صفحه ۶۹ تا ۸۸.
۸. کهن‌دل، مرضیه، کرمی، مرتضی، آهنچیان، محمدرضا، مهرمحمدی، محمود. (۱۴۰۱). «طراحی چارچوبی برای تبیین هویت حرفه‌ای معلمان ایرانی از منظر مناسبات قدرت». فصلنامه تعلیم و تربیت. دوره ۳۸، شماره ۱، صفحه ۸۹ تا ۱۰۸.

۹. رعنائی، مجید، مهرمحمدی، محمود، دلاور، علی، خسروی بابادی، علی‌اکبر. (۱۴۰۰). "واکاوی «مولفه‌های اجرای برنامه درسی ملی». فصلنامه تعلیم و تربیت. دوره ۳۷، شماره ۴، صفحه ۳۱ تا ۵۴.
۱۰. ابراهیمی، زینب، مهرمحمدی، محمود، صادقی، علیرضا، نوروزی، امید. (۱۴۰۰). "طراحی الگوی کارآمدی فرهنگی معلمان دوره ابتدایی مبتنی بر پداگوژی برخوردار از ربط فرهنگی". فصلنامه تعلیم و تربیت. دوره ۳۷، شماره ۳، صفحه ۷ تا ۲۸.
۱۱. خدارحمی، مریم، قادری، مصطفی، خسروی، محبوبه، مهرمحمدی، محمود. (۱۴۰۰). «مرور سیستماتیک مؤلفه‌های حمایت از شکل‌گیری PCK در میان نومعلمان». پژوهش در برنامه‌ریزی درسی، سال هجدهم، دوره دوم، شماره ۴۴، صفحه ۲۶ تا ۴۴.
۱۲. عربی جونقانی، احمد، عظیمی، اسماعیل، مهرمحمدی، محمود. (۱۴۰۰). بررسی تطبیقی برنامه درسی زبان‌آموزی دوره ابتدایی کشور فنلاند و ایران. فصلنامه مطالعات برنامه درسی. ۱۶(۶۲)، ۷-۴۶.
۱۳. مهرمحمدی، محمود. (۱۴۰۰). "مبادلات سیاستی در حوزه برنامه درسی". دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
۱۴. اوضاعی، نسرین؛ مهرمحمدی، محمود؛ غلام‌پور، میثم (۱۴۰۰). تبیین تربیت هنری از دیدگاه دیویی و بررسی انتقادی آن از منظر آراء اندیشمندان. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران. ۱۶(۶۰)، ۷-۳۶.
۱۵. توماج ایری، موسی؛ مهرمحمدی، محمود (۱۳۹۹). فهم زیباشناسانه از ماهیت علم و پیامدهای آن برای تربیت علمی. پژوهش‌نامه مبانی تعلیم و تربیت، ۱۰ (۲)، ۴۶-۶۶.
۱۶. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۹). "برنامه درسی به‌عنوان یک رشته". دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
۱۷. احمدی، آمنه، مهرمحمدی، محمود، ملکی، حسن، صادقی، علیرضا، طاهری، مرتضی. (۱۳۹۹). "تحلیلی بر صورت‌بندی اهداف در نظام آموزشی ایران". فصلنامه تعلیم و تربیت. دوره ۱۴، شماره ۵۴، صفحه ۷۹ تا ۱۱۶.
۱۸. نوری، علی، مهرمحمدی، محمود، شریف طاهرپور، محمد، خلایق، علی اصغر. (۱۳۹۹) "سیر تکامل تاریخی روش تحقیق آموزشی در ایران". مجله بین‌المللی علوم انسانی.
۱۹. احمدی فاطمه زهرا، مهرمحمدی محمود، منتظری علی، ولا، جین. (۱۳۹۹). "تدوین برنامه درسی سواد سلامت گفت و شنودی برای دانشجومعلمان ایرانی: یک مطالعه کیفی". مطالعات برنامه درسی در بهداشت و تربیت بدنی.
۲۰. احمدی، آمنه، مهرمحمدی، محمود، ملکی، حسن، صادقی، علیرضا، طاهری، مرتضی. (۱۳۹۹). "تبیین چارچوب مفهومی اهداف دوره های تحصیلی از منظر اسناد تحولی". فصلنامه نوآوری های آموزشی.
۲۱. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۹). "انگاره ابزاری و انگاره تمدنی/تاریخی فناوری اطلاعات و ارتباطات در نسبت با تعلیم و تربیت". دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
۲۲. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۹). "معرفی کتاب دیدگاه های معارض برنامه درسی". دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
۲۳. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۹). "معرفی کتاب تصورات تربیتی آیزنر". دانشنامه ایرانی برنامه درسی.

۲۴. میرعارفین، فاطمه سادات؛ مهرمحمدی، محمود؛ علی‌عسگری، مجید؛ حاجی‌حسین‌نژاد، غلامرضا. (۱۳۹۸). "طراحی و اعتباربخشی برنامه درسی درس «رویکرد زیبایی‌شناسانه به تدریس» در تربیت‌معلم". فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران. سال چهاردهم، شماره ۵۴ صفحه ۷۹ تا ۱۱۶
۲۵. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۸). "مبانی زیباشناختی برنامه درسی: نمای دور، نمای مبانی و نمای نزدیک". دانشنامه ایرانی برنامه درسی
۲۶. محمدی، شاهرخ، مهرمحمدی، محمود، قادری، مصطفی، علی‌عسگری، مجید (۱۳۹۸). بررسی تطبیقی تجارب ژرف‌نگری (تأملی) معلمان متخصص دوره ابتدایی در ایران و عراق به منظور شناسایی و تبیین موضوعات ژرف‌نگری. فصلنامه ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی، دوره ۳، شماره ۱، ص ۵۶۰-۵۷۹.
۲۷. بزرگ، حمیده، مهرمحمدی، محمود، طلایی، ابراهیم، موسی‌پور، نعمت‌الله. (۱۳۹۷). "نظریه یادگیری تحولی: امکانی برای توسعه حرفه‌ای معلمان". فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۱۴۰، صفحه ۱۱ تا ۲۹
۲۸. احمدی فاطمه زهرا، مهرمحمدی محمود، طلایی ابراهیم، فردانش هاشم، پاک‌نهاد مهدیه، نقی‌زاده سوسن، حامدی‌هاجر، نوروزی سپیده، منتظری‌علی. (۱۳۹۷). "سنجش سواد سلامت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان" پایش، دوره ۱۷، شماره ۳، صفحه ۲۶۶-۲۵۷
۲۹. کهن‌دل، مرضیه؛ کرمی، مرتضی؛ آهنچیان، محمدرضا؛ مهرمحمدی، محمود (۱۳۹۷). بازنمایی مناقشات ناظر بر دو گفتمان توسعه حرفه‌ای و هویت حرفه‌ای معلم از منظر مناسبات قدرت. پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت، ۸ (۲)، ۱۰۳-۱۲۲
۳۰. رام‌سمیه، مهرمحمدی محمود، صادق‌زاده قمصری‌علیرضا، طلایی ابراهیم. (۱۳۹۶). "آموزش خویشتن‌بانی به کودکان سنین ۷ تا ۱۴ سال؛ با کدام منطق و رویکرد؟ تحلیل نتایج یک مطالعه پدیدارنگارانه". مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، دوره ۲، شماره ۳، صفحه ۸۷-۱۱۶
۳۱. گندمی‌فهیمه، مهرمحمدی محمود، سجادی‌سیدمهدی، طلایی ابراهیم. (۱۳۹۶). "تبیین یادگیری و بالندگی حرفه‌ای معلمان بر مبنای مفهوم کورره در معنای فعال و زاینده آن". مطالعات برنامه درسی. دوره ۱۱، شماره ۴۴ صفحه ۲۷ تا ۴۸
۳۲. زند‌قشلاق، علی، مهرمحمدی، محمود، فردانش، هاشم. (۱۳۹۶). "تفسیر مفهوم دانش‌قدرتمند بر اساس دیدگاه دانش‌بنیان مایکل یانگ". دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی. سال پنجم، شماره ۹، صفحه ۳۶-۵
۳۳. احمدی، فاطمه زهرا، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۶). "کاربست و آزمون گلخانه‌ای برنامه درسی گفت و شنودی سواد سلامت برای دانشجومعلم‌ان دانشگاه فرهنگیان: یک پژوهش روایتی"، مجله پایش، شماره ۷۴، صفحه ۴۳۱ تا ۴۴۳
۳۴. احمدی، فاطمه زهرا، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۶). "طراحی برنامه درسی سواد سلامت برای دانشجومعلم‌ان دانشگاه فرهنگیان با تکیه بر تعلیم و تربیت گفت و شنودی: یک پژوهش‌هنجاری"، مجله پایش، شماره ۷۳، صفحه ۳۶۷ تا ۳۸۱

۳۵. مهرمحمدی، م.، صدری، ا. (۱۳۹۶). "یک چارچوب مفهومی برای محبوب کردن علم در جوامع مسلمان"، متن مجله بین المللی علوم و مدیریت اطلاعات (IJISM). دوره ۱۵، شماره ۱، صفحه ۱۴۹ تا ۱۵۸
۳۶. آل مراد، آسیه، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۶). "واکاوی ماهیت راهیابانه تدریس: رویکرد مطلوب در تبیین کنش معلمی مبتنی بر موقعیت عمل"، نشریه تدریس پژوهی، سال پنجم، شماره ۲، صفحه ۸۳ تا ۱۰۷
۳۷. رام، سمیه، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۶). "تبیین مفهوم تقوا از منظر انسان‌شناختی با تأملی در آیات قرآن و دلالت‌های آن در پرورش تقوا"، پژوهش‌نامه مبانی تعلیم و تربیت، دانشگاه فردوسی مشهد، شماره ۱۳، صفحه ۱۰۳ تا ۱۲۵
۳۸. نوروزی، سپیده، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۶). "اصلاح برخی بدفهمی‌های دانشی و باوری دانش‌آموزان پایه سوم ابتدایی بر مبنای چهارچوب‌های حل مساله شونفلد و گانیه"، پژوهش در برنامه درسی، شماره ۲۶، صفحه ۱۷ تا ۲۶
۳۹. زند قشلاق، علی، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۵). "دلالت‌های تربیتی مفهوم دانش‌قدرتمند برای نظریه برنامه درسی"، فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران، شماره ۴۲، صفحه ۱ تا ۳۰
۴۰. مهدوی هزاوه، منصوره، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۵). "بررسی تطبیقی نظام برنامه درسی مبتنی بر شایستگیها در برنامه تربیت معلم دوره ابتدایی کشورهای مالزی، هندوستان و ایران"، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، شماره ۴۱، صفحه ۲۳ تا ۶۴
۴۱. مهدوی هزاوه، منصوره، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۵). "حیات طیبه، چشم‌اندازی برای تربیت کودکان: ارائه چارچوب مفهومی برای تبیین ویژگیهای معلم دوره ابتدایی"، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، شماره ۳۰، صفحه ۱۳۹ تا ۱۶۷
۴۲. افشارکهن، زهرا، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۵). "ریاضیات: عبور از طنز به خلاقیت"، دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، شماره ۸، صفحه ۲۷ تا ۵۰
۴۳. اسداللهی، فاطمه، مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۵). "منطق تایلر و سرقت ادبی: یک تحلیل تطبیقی از کتاب منطق و نسخه بازبینی شده آن"، پژوهش‌های تربیتی، شماره ۳۲، صفحه ۳۷ تا ۵۷
۴۴. بهروز، منیر، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۵). "تحلیل محتوای کتاب‌های «بخوانیم و بنویسیم» پایه سوم ابتدایی بر اساس مولفه‌های کارکردهای اجرایی: روش آنتروپی شانون"، مجله پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری، دانشگاه اصفهان، شماره ۱۰، صفحه ۵۱ تا ۶۲
۴۵. کیانی، معصومه، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۵). "تبیین رویکردهای موجود درباره تربیت معنوی کودکان و نقد آنها با تاکید بر آموزه‌های اسلامی"، تعلیم و تربیت، شماره ۱۲۶، صفحه ۹ تا ۳۰
۴۶. کیانی، معصومه، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۴). "مفهوم‌شناسی معنویت از دیدگاه اندیشمندان تربیتی غربی و مسلمان"، اسلام و پژوهش‌های تربیتی، شماره ۱۴، صفحه ۹۷ تا ۱۱۸
۴۷. محمدوند، فرحناز، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۴). "تبیین و بررسی اهداف و اصول تربیت دینی از منظر رویکرد تجربه دینی و نقد آن بر اساس آموزه‌های اسلامی"، مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، شماره ۶۲، صفحه ۴۱ تا ۵۲

۴۸. مهر محمدی، محمود. فاضلی، احمدرضا. (۱۳۹۴). "ماهیت دانش تدریس و دانش معلمان: مقایسه دیدگاه شولمن و فنسترماخر"، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۹، صفحه ۳۰ تا ۴۶
۴۹. آل حسینی، فرشته. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۴). "فلسفه ی تربیت اسلامی در رویارویی با دیدگاه های عملی با تأکید بر دیدگاه ویلفرد کار و استفن تولمین"، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، شماره ۲۸، صفحه ۱۰۷ تا ۱۳۰
۵۰. ساداتی، ناصر. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۴). "نمادبودگی اثر هنری: تبیین نظریه نمادپردازی سوزان لنگر"، کیمیای هنر، شماره ۱۶، صفحه ۳۳ تا ۴۲
۵۱. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۳). "برنامه درسی به‌عنوان یک محصول". دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
۵۲. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۳). "رابطه متقابل روش شناسی و قلمرو موضوعی". دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
۵۳. خسروی، رحمت اله، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "جستاری پیرامون «نظریه عملی» شواب و دلالت های آن برای آزادسازی تصمیم گیری درباره برنامه درسی"، مجله مطالعات برنامه درسی، انجمن ایرانی مطالعات برنامه درسی، شماره ۳۲، صفحه ۱۲۷ تا ۱۵۸
۵۴. آل حسینی، فرشته، مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۳). "ضربت جوزف شواب بر تدریس سطحی"، ترجمه به فارسی از لیواین، د. مجله مطالعات برنامه درسی. انجمن ایرانی مطالعات برنامه درسی. شماره ۳۲، صفحه ۱۷۷ تا ۲۰۶
۵۵. حیدری، سمیرا. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "تبیین و نقد آموزش ارزش های اخلاقی در طرح پایدیا"، علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، شماره ۲، صفحه ۱۲۹ تا ۱۵۱
۵۶. پورکریمی، مجتبی. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "تبیین مفروضات هستی شناسی رئالیسم انتقادی باسکار و دلالت های آن بر پژوهش میان رشته ای"، مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، شماره ۲۳، صفحه ۱۳۷ تا ۱۷۲
۵۷. بصیری، بتول. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "واکاوی و تبیین نیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در حوزه ی فرهنگ"، دین و ارتباطات، شماره ۴۶، صفحه ۵۶ تا ۸۷
۵۸. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۳). "درامدی بر شواب و شواب شناسی"، مجله مطالعات برنامه درسی. انجمن ایرانی مطالعات برنامه درسی. شماره ۳۲، صفحه ۱۱ تا ۴۰
۵۹. ابراهیمی، نامدار. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "از پرسش های متخیلانه تا آفرینش های خلاقانه"، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۸، صفحه ۲۹ تا ۵۰
۶۰. شریفیان، فریدون. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۳). "تبیین قابلیت‌های دیسپلینی برنامه‌درسی و تعیین جایگاه آن در طبقه‌بندی دیسپلین‌های علمی"، نظریه و عمل در برنامه درسی، شماره ۴، صفحه ۱۶۱ تا ۱۸۴

۶۱. آهنچیان، نرگس. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "هیوریتیک‌ها و کار پوشه‌های حرفه‌ای استادان دانشگاه: بدیلی برای برنامه درسی آموزش عالی"، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره ۱۰، صفحه ۱۱۴ تا ۱۵۰
۶۲. کرامتی، انسی. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "بازی دانایی نظریه زمینه‌ای برنامه درسی پنهان در نظام آموزش عالی ایران"، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره ۷، صفحه ۸۵ تا ۱۰۹
۶۳. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۲). "مفهوم شناسی طراحی میان رشته‌ای‌ها در آموزش عالی". دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
۶۴. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۲). "تاملی بر مقوله تولید و تدوین برنامه درسی با تاکید بر اندیشه آیزنر: ماموریت منسوخ یا معتبر در رشته برنامه درسی؟"، رویکردهای نوین آموزشی، شماره ۸(۱)، صفحه ۱ تا ۲۰.
۶۵. ذوالفقار، محسن. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "ارزیابی کیفیت عملکرد اعضای هیئت علمی رشته های علوم انسانی دانشگاه پیام نور از دید دانشجویان و استادان در فرایند کلاس های رفع اشکال گروهی"، پژوهش های آموزش و یادگیری، شماره ۲، صفحه ۱ تا ۱۸
۶۶. موحدی محصل طوسی، مرضیه. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "نقد طبقه بندی های موجود از رویکردهای تربیت دینی و ارائه یک طبقه بندی مفهومی جدید"، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۱، صفحه ۱۳۷ تا ۱۵۸
۶۷. حیدری، سمیرا. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "تبیین و نقد مبانی فلسفی مفهوم یادگیری در طرح پایدیا"، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۱، صفحه ۹۳ تا ۱۱۰
۶۸. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "برنامه درسی تربیت معلم و الگوی اجرائی مشارکتی آن؛ راهبرد تحولی برای تربیت معلم در ایران"، نظریه و عمل در برنامه درسی، شماره ۱، صفحه ۵ تا ۲۶
۶۹. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "تبیین و بازشناسی ظرفیت نظریه های ناظر به آموزش ارزش ها در نظام آموزشی از منظر اثربخشی"، نوآوری های آموزشی، شماره ۴۶، صفحه ۷۹ تا ۹۸
۷۰. کیان، مرجان. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "شناسایی وجوه و ابعاد مغفول برنامه درسی هنر دوره ابتدایی"، پژوهش های آموزش و یادگیری، شماره ۳، صفحه ۱ تا ۱۸
۷۱. آل حسینی، فرشته. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران و تحقق «معلم پژوهنده»"، نوآوری های آموزشی، شماره ۴۷، صفحه ۷ تا ۲۵
۷۲. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "تبیین انتظارات متقابل جامعه علمی مطالعات برنامه درسی و نظام آموزشی: بحثی در زمینه بازسازی منزلت حرفه ای رشته و دانش آموختگان آن در جامعه ایران"، نظریه و عمل در برنامه درسی، شماره ۲، صفحه ۴۷ تا ۶۴
۷۳. آل حسینی، فرشته. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "فلسفه ی تربیت اسلامی و مأموریت احیای عمل تربیت اسلامی"، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، شماره ۲۰، صفحه ۷ تا ۲۶

۷۴. کیان، مرجان. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "نقد و تحلیل برنامه تربیت معلم دوره ابتدایی در سایه شایستگی های مورد تقاضای برنامه درسی هنر جدید"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۳۰، صفحه ۱۱۹ تا ۱۴۲
۷۵. یادگارزاده، غلامرضا. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "تحلیل نقش های شغلی و فعالیت های حرفه ای متخصصان برنامه درسی"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۳۰، صفحه ۵ تا ۲۸
۷۶. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "نگاره حداکثری زیر نظام "ارزشیابی از آموخته های دانش آموزان یا سنجش" در نظام تعلیم و تربیت و نقد "ارزشیابی توصیفی" با اتکای به آن"، تعلیم و تربیت، شماره ۱۱۶، صفحه ۹ تا ۳۰
۷۷. حسینی خواه، علی. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "مطالعه تطبیقی برنامه درسی آموزش زبان انگلیسی در ایران و سوئد با تأکید بر دوره متوسطه"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۳۱، صفحه ۷ تا ۴۶
۷۸. مهر محمدی، محمود. اسلامی، ادریس. (۱۳۹۱). "بررسی و نقد نگاشت سوم سند برنامه ی درسی ملی جمهوری اسلامی ایران با تکیه بر ایده ی جهان - محلی شدن رابرتسون"، علوم تربیتی، شماره ۹۵، صفحه ۵ تا ۲۲
۷۹. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۱). "فرهنگ خانواده مبنای مغفول در ساماندهی تعاملات خانه و مدرسه"، راهبرد فرهنگ شماره ۱۷ و ۱۸، صفحه ۲۷۵ تا ۲۹۴
۸۰. کیزوری، امیرحسین. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۱). "مفهوم پردازی توسعه برنامه های میان رشته ای از منظر پیچیدگی سیستم دانشگاهی"، مطالعات برنامه ریزی آموزشی، شماره ۱، صفحه ۱۳۱ تا ۱۶۰
۸۱. آل حسینی، فرشته. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۱). "عمل زمینه ساز تربیتی: تحت هدایت تفکر متعارف یا تأملی؟"، اندیشه های نوین تربیتی، شماره ۲، صفحه ۹ تا ۴۰
۸۲. خسروی، رحمت الله. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۱). "برنامه ی درسی روئیدنی: تأملی انتقادی درباره ی مفهوم برنامه درسی از پیش تعیین شده"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۲۵، صفحه ۵ تا ۲۶
۸۳. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۱). "کثرت روش شناسی پژوهش افول پوزیتیویسم یا مرگ حقیقت؟"، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۳، صفحه ۲۷ تا ۴۶
۸۴. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۱). "الگوی طراحی برنامه درسی وارونه در آموزش عالی". دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
۸۵. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۱). "مهارت های اساسی زندگی در عصر فاوا". دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
۸۶. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۱). "بنجامین بلوم". دانشنامه ایرانی برنامه درسی.
۸۷. آل حسینی، فرشته. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۱). "فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران و مسئله ربط"، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، شماره ۱۵، صفحه ۱۰۱ تا ۱۲۸
۸۸. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۱). "بررسی سازواری مدعای نظریه های رقیب برنامه درسی برای تربیت شهروند دموکراتیک با تکیه بر روایتی شوآبی"، پژوهش در برنامه ریزی درسی، شماره ۳۴، صفحه ۱۸ تا ۳۱

۸۹. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۱). "بازشناسی مهارت‌های اساسی زندگی در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات"، تعلیم و تربیت، شماره ۱۱۱، صفحه ۲۱ تا ۴۴
۹۰. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۸). "مفهوم شناسی تلفیق در برنامه ریزی درسی". دانشنامه ایرانی برنامه درسی
۹۱. نیکنام، زهرا. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۱). "جهان بینی علمی دانش آموزان ایرانی و نقش آن ها در یادگیری علوم تجربی"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۲۶، صفحه ۵۵ تا ۸۲
۹۲. مهرمحمدی، محمود. محمودی، فیروزی. (۱۳۹۱). "وارونگی: رویکردی نوین به طراحی برنامه ای درسی معطوف به تربیت حرفه ای (با تاکید بر علوم تربیتی)"، دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره ۶ صفحه ۱۴۱ تا ۱۷۷
۹۳. نیکنام، زهرا. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۱). "آموزش علوم تجربی و فرهنگ: تبیین انسان شناختی یادگیری علوم تجربی"، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، انجمن مطالعات برنامه ی درسی، شماره ۲۰، صفحه ۸ تا ۳۶
۹۴. میر عرب رضی، رضا. مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۱). "فرهنگ معلمی: عاملی مهم در تحقق یا عدم تحقق اصلاحات برنامه درسی مدرسه‌ای"، مجله مطالعات برنامه درسی، انجمن مطالعات برنامه ی درسی، شماره ۲۶، صفحه ۸۳ تا ۱۰۴
۹۵. مهرمحمدی، محمود. فراستخواه، مقصود. (۱۳۹۰). "راهنمای مطلوب برای آموزش علوم انسانی در دانشگاه های کشور"، مجله آموزش عالی ایران، شماره ۱۳، صفحه ۸۵ تا ۱۲۸
۹۶. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۰). "تبیین چرخش زیباشناسانه در تعلیم و تربیت: درسهای خرد و کلان برای بهبود کیفیت آموزش با الهام از عالم هنر"، تعلیم و تربیت، شماره ۱۰۵، صفحه ۱۱ تا ۳۴
۹۷. مرادی، مسعود. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۰). "مبانی و ویژگی های یک الگوی تدریس برای انواع دانش روش کاری"، روانشناسی تربیتی، شماره ۲۰، صفحه ۹۵ تا ۱۳۰
۹۸. لرکیان، مرجان. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۰). "طراحی و اعتبار بخشی الگوی مطلوب برنامه درسی هنر دوره ی ابتدایی ایران"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۲۱، صفحه ۱۲۳ تا ۱۶۳
۹۹. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۰). "نظرورسی درباره برنامه درسی دبیرستان گرایش عمومی تخصصی یا همگرایی در چهارچوب تخصص گرایي نرم"، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۱، صفحه ۲۵ تا ۴۸
۱۰۰. بازرگان، سیمین. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۰). "تبیین الگوی برنامه درسی راهبردی آموزش عالی از منظر پدیدارشناختی"، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره ۴، صفحه ۷ تا ۳۰
۱۰۱. سلیمی، جمال. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۰). "ارائه ی الگوی مطلوب طراحی برنامه ی درسی بین رشته ای کارشناسی علوم اجتماعی"، پژوهش های برنامه درسی، شماره ۲، صفحه ۱۰۵ تا ۱۳۰
۱۰۲. آل حسینی، فرشته. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۰). "تحول فهم نهادی برنامه درسی، از عملیاتی به عملی"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۲۲، صفحه ۲۹ تا ۵۸

۱۰۳. نوری، علی. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۰). "الگوی برای بهره‌گیری از روش نظریه‌برخاسته از داده‌ها در پژوهش‌های تربیتی"، مطالعات برنامه‌درسی، شماره ۲۳، صفحه ۸ تا ۳۵
۱۰۴. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۹). "نقدی و نظری بر نگاهت سوم سند برنامه‌درسی ملی جمهوری اسلامی ایران"، فصلنامه مطالعات برنامه‌درسی، انجمن مطالعات برنامه‌درسی، سال پنجم، شماره ۱۸، صفحه ۸ تا ۳۱
۱۰۵. خاکباز، عظیمه. مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۹). "بررسی برنامه‌درسی میان‌رشته‌ای در آموزش عالی از منظر چگونگی تغییر آن در سطوح مختلف برنامه‌درسی (مورد مطالعه: برنامه‌درسی کارشناسی ارشد رشته آموزش ریاضی)"، دو فصلنامه مطالعات برنامه‌درسی آموزش عالی، شماره ۲، صفحه ۲۷ تا ۵۶
۱۰۶. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۹). "بازبینی روایت جهانی شدن و بومی ماندن برنامه‌درسی از منظر درون‌تعلیم و تربیتی اشکال (بازنمایی) دانش"، نوآوری‌های آموزشی، شماره ۳۳، صفحه ۷۳ تا ۹۰
۱۰۷. بازرگان، سیمین. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۹). "روش‌های یاددهی - یادگیری عصر اقتصاد دانایی برنامه‌درسی راهبردی آموزش عالی"، مطالعات برنامه‌درسی آموزش عالی، شماره ۱، صفحه ۳۸ تا ۶۴
۱۰۸. مهر محمدی، محمود. کیدوری، امیرحسین. (۱۳۸۹). "شاخص‌های ارزیابی کیفیت میان‌رشته‌ای دانشگاهی؛ ابزاری برای برنامه‌ریزی"، مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی، شماره ۶، صفحه ۸۹ تا ۱۱۲
۱۰۹. نوری، علی. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۹). "تبیین انتقادی جایگاه علوم اعصاب، در قلمرو دانش و عمل تربیت"، تازه‌های علوم شناختی، شماره ۲، صفحه ۸۳ تا ۱۰۰
۱۱۰. نیلی، احمدآبادی. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۹). "الزام‌ها و پیامدهای اجتماعی برنامه‌درسی پاسخگو در آموزش عالی مطالعه موردی دانشگاه‌های دولتی اصفهان"، جامعه‌شناسی کاربردی، شماره ۳۸، صفحه ۵۷ تا ۷۶
۱۱۱. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۹). "بازشناسی مفهوم و تبیین جایگاه تخیل در برنامه‌های درسی و آموزش با تأکید بر دوره ابتدائی"، مطالعات تربیتی و روانشناسی، شماره ۳۹، صفحه ۵ تا ۲۰
۱۱۲. میرشمشیری، مرجان. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۹). "مقایسه مدل پیشرفت ریاضی دانش‌آموزان پایه هشتم کشورهای ایران و آمریکا بر اساس داده‌های مطالعه تیمز ۲۰۰۷" تعلیم و تربیت، شماره ۱۰۴، صفحه ۷ تا ۳۰
۱۱۳. آرمند، محمد. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۸). "نقد و بررسی الگوی تربیت منش لیکونا بر اساس آراء علامه طباطبائی"، مطالعات برنامه‌درسی، شماره ۱۳ و ۱۴، صفحه ۲۵ تا ۶۲
۱۱۴. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۸). "ملاحظات اساسی در باب سیاست‌گذاری توسعه برنامه‌درسی میان‌رشته‌ای در آموزش عالی از منظر فرایند تکوین"، مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی شماره ۳، صفحه ۱ تا ۱۸
۱۱۵. میرشمشیری، مرجان. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۸). "افسانه تعلیم و تربیت: مطالعه موردی یک مدرسه به روش خبرگی و نقادی تربیتی"، نوآوری‌های آموزشی، شماره ۳۰، صفحه ۷ تا ۳۰

۱۱۶. یادگارزاده، غلامرضا. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۸). "تحلیل فرایند طراحی برنامه های درسی دانشگاهی در ایران با استفاده از مدل دکر واکر"، نامه آموزش عالی، شماره ۸، صفحه ۱۲۷ تا ۱۵۰
۱۱۷. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۸). "لوازم چاپکی و چالاکتی برنامه های درسی"، رشد مدیریت مدرسه، شماره ۶۷، صفحه ۶ تا ۷
۱۱۸. رشید، خسرو. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۷). "بررسی مراحل تحول زیباشناسی در دانش آموزان شهر تهران"، نوآوری های آموزشی، شماره ۲۷، صفحه ۹۷ تا ۱۲۴
۱۱۹. مهر محمدی، محمود. نیکنام، زهرا و دیگران. (۱۳۸۷). "اشکال بازنمایی و شناخت در برنامه درسی: بازکاوی نظریه کثرت گرای شناختی"، تعلیم و تربیت، شماره ۹۵، صفحه ۲۹ تا ۵۲
۱۲۰. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۷). "تحلیلی بر سیاست کاهش تمرکز از برنامه ریزی درسی در آموزش عالی ایران: ضرورت ها و فرصت ها"، مجله آموزش عالی، انمن آموزش عالی ایران، شماره ۳، صفحه ۱ تا ۱۸
۱۲۱. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۷). "مروری بر اندیشه های استاد کاردان و دلالت های آن برای آموزش و پرورش ایران"، تعلیم و تربیت، شماره ۹۶، صفحه ۲۴۰ تا ۲۴
۱۲۲. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۶). "مدیریت هم زمان مدارج تمرکز زدایی در نظام برنامه ریزی درسی"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۴، صفحه ۱ تا ۱۶
۱۲۳. معروفی، یحیی. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۶). "ارزش یابی کیفیت تدریس در آموزش عالی: بررسی برخی دیدگاه ها"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۵، صفحه ۸۱ تا ۱۱۲
۱۲۴. آیتی، محسن. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۶). "الگوی تدوین برنامه های درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در تربیت معلم"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۵، صفحه ۵۵ تا ۸۰
۱۲۵. کریمی، محمدحسن. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۶). "نقد و بررسی کتاب علوم پایه اول راهنمایی تحصیلی از منظر فلسفه علم"، علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز، شماره ۵۲، صفحه ۱۱۱ تا ۱۳۶
۱۲۶. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۶). "کند و کاو در ترجیحات روش شناختی پژوهشگران حوزه تعلیم و تربیت در ایران"، نوآوری های آموزشی، شماره ۲۱، صفحه ۷۷ تا ۱۰۸
۱۲۷. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۵). "حرفه ای ساختن پژوهش آموزشی: یک ضرورت، یک انتظار"، تعلیم و تربیت، شماره ۸۵، صفحه ۷ تا ۱۰
۱۲۸. مهر محمدی، محمود. جاویدی، طاهره. (۱۳۸۵). "رویکردی تطبیقی به دلالت های تربیتی نظریه های دموکراسی چالش میان نظریه های لیبرال، جماعت گرا و تفاهمی"، مطالعات اسلامی، شماره ۷۱، صفحه ۹ تا ۶۴

۱۲۹. مهر محمدی، محمود. نیکنام، زهرا. (۱۳۸۵). "ساخت و سازگرایی دیالکتیکی و ارائه چارچوب نظری مبتنی بر آن، برای آموزش علوم تجربی"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۲، صفحه ۲۴ تا ۵۴
۱۳۰. امام جمعه، محمدرضا. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۵). "نقد و بررسی رویکردهای تدریس فکورانه به منظور ارائه ی برنامه ی درسی تربیت معلم فکور"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۳، صفحه ۳۰ تا ۶۶
۱۳۱. مهram، بهروز؛ ساکتی، پرویز؛ مسعودی، اکبر؛ مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۵). "نقش مؤلفه های برنامه ی درسی پنهان در هویت علمی دانشجویان - مطالعه موردی : دانشگاه فردوسی مشهد"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۳، صفحه ۳ تا ۲۹
۱۳۲. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۵). "نظریه ی هوش چندگانه و دلالت های آن برای برنامه درسی و آموزشی"، تعلیم و تربیت، شماره ۸۸، صفحه ۷ تا ۳۲
۱۳۳. قندیلی، سید جواد. مهر محمدی، محمود. فردانش، هاشم. (۱۳۸۵). "بررسی محتوای درسی سطح یک حوزه علمیه و ارائه ویژگیهای مطلوب آن بر اساس نظریه شرح و بسط با تأکید بر اصول فقه"، مطالعات تربیتی و روانشناسی، شماره ۲۶ صفحه ۵ تا ۲۲
۱۳۴. شیخ زاده، مصطفی. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۴). "طراحی تجربی مدل آموزش نرم افزاری بر اساس رویکرد سازنده گرایی"، جامعه شناسی، شماره ۲، صفحه ۶۵ تا ۸۸
۱۳۵. علیخانی، محمد حسین. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۴). "بررسی پیامدهای قصد نشده (برنامه درسی پنهان) ناشی از جو اجتماعی مدارس دوره متوسطه شهر اصفهان و ارائه راهکارهایی برای کاهش پیامدهای منفی آن"، دانشور رفتار، شماره ۱۲، صفحه ۳۹ تا ۴۸
۱۳۶. علیخانی، محمد حسین. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۴). "بررسی پیامدهای قصد نشده (برنامه درسی پنهان) ناشی از محیط اجتماعی مدارس دوره متوسطه اصفهان"، علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز، شماره ۷۴، صفحه ۱۰۹ تا ۱۳۱
۱۳۷. ذوالفقار، محسن. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۳). "ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس اعضای هیأت علمی رشته های علوم انسانی دانشگاه های شهر تهران"، دانشور رفتار - شماره ۶، صفحه ۱۷ تا ۲۸
۱۳۸. شیخ زاده، مصطفی. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۳). "نرم افزار آموزشی ریاضی ابتدایی بر اساس رویکرد سازنده گرایی و سنجش میزان اثربخشی آن"، نوآوری های آموزشی، شماره ۹، صفحه ۳۲ تا ۴۸
۱۳۹. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۲). "بازاندیشی مفهوم و مدلول انقلاب آموزشی در عصر اطلاعات و ارتباطات"، سخنرانی کلیدی در سومین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی
۱۴۰. صمدی، پروین. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۲). "بازنگری در الگوی آموزش دینی جوانان و نوجوانان در دوره تحصیلی متوسطه"، نوآوری های آموزشی، شماره ۳، صفحه ۹ تا ۳۴
۱۴۱. مهر محمدی، محمود. فراستخواه، مقصود. (۱۳۸۱). "بررسی راهکارهای افزایش دسترسی به آموزش عالی"، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، شماره ۲۵، صفحه ۷۹ تا ۹۶

۱۴۲. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۱). "پژوهش مبتنی به عمل فکورانه در فرایند برنامه درسی، نظریه عمل گرای شواب"، نوآوری های آموزشی، شماره ۱، صفحه ۲۱ تا ۳۸
۱۴۳. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۰). "کاوشی در ماهیت تدریس و رابطه آن با یادگیری"، تعلیم و تربیت - شماره ۶۵ صفحه ۴۷ تا ۶۰
۱۴۴. مهر محمدی، محمود؛ صمدی، پروین؛ (۱۳۸۰). "مبانی نظری برنامه درسی مطلوب دینی دوره متوسطه"، علوم انسانی دانشگاه الزهراء(س) - شماره ۳۹، صفحه ۲۴۷ تا ۲۷۶
۱۴۵. مهر محمدی، محمود، امینی، محمد. (۱۳۸۰). "طراحی الگوی مطلوب تربیت هنری در دوره ابتدایی"، علوم انسانی دانشگاه الزهراء(س) شماره ۳۹، صفحه ۲۱۹ تا ۲۴۶
۱۴۶. مهر محمدی، محمود، احمدی، پروین. (۱۳۸۰). "برنامه های درسی تلفیقی، رویکردی متفاوت با برنامه های درسی موضوع محوری/ دیسیپلینی (شیوه سنتی)". علوم انسانی دانشگاه الزهراء(س). شماره ۳۹ علمی-پژوهشی (20) ISC/صفحه - از ۱۹۹ تا ۲۱۸
۱۴۷. مهر محمدی، محمود. عابدی، لطفعلی. (۱۳۸۰). "ماهیت تدریس و ابعاد زیباشناختی آن"، مدرس علوم انسانی، شماره ۲۰، صفحه ۴۳ تا ۵۸
۱۴۸. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۹). "اقدام پژوهی: رویکردی مؤثر در حرکت نظامهای پژوهشی انسانی- اجتماعی به سوی تعادل" مدرس علوم انسانی - شماره ۱۴ صفحه ۱۴۱ تا ۱۴۸
۱۴۹. شعبانی، حسن. مهر محمدی، محمود. (۱۳۷۹). "پرورش تفکر انتقادی با استفاده از شیوه آموزش مسأله محور"، مدرس علوم انسانی، شماره ۱۴، صفحه ۱۱۵ تا ۱۲۶
۱۵۰. فتحی واجارگاه، کورش؛ مهر محمدی، محمود. (۱۳۷۸). "حدود و ثغور برنامه درسی و آموزش" مدرس علوم انسانی، شماره ۱۲ صفحه ۵۳ تا ۷۲
۱۵۱. مهرمحمدی، محمود؛ (۱۳۷۸). "ارزیابی شیوه های رویارویی برنامه درسی و آموزش با تفاوت های فردی دانش آموزان"، مجله تعلیم و تربیت، شماره ۵۷، صفحه ۱۱ تا ۲۷
۱۵۲. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۷). "ترکیب بهینه برای تصمیم گیرندگان در فرآیند تدوین برنامه درسی" علوم انسانی دانشگاه الزهراء(س) - شماره ۲۴ و ۲۵ صفحه ۱۳۷ تا ۱۵۰
۱۵۳. مهرمحمدی، محمود(۱۳۷۷)، "آموزش و پرورش و جامعه مدنی"، مجله پژوهشهای تربیتی، شماره ۳ و ۴، صفحه ۲۱ تا ۳۲
۱۵۴. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۷). "نظام تربیت معلم در جمهوری فدرال آلمان و مقایسه آن با جمهوری اسلامی ایران" مدرس علوم انسانی، شماره ۷، صفحه ۱۵۸ تا ۱۶۹

۱۵۵. شعبانی ورکی، بختیار؛ مهر محمدی، محمود. (۱۳۷۷). "جایگاه رویکردهای یاددهی- یادگیری مکاتب رفتارگرایی، شناخت گرایی و انسانگرایی در نظام آموزشی" مدرس علوم انسانی - شماره ۷ صفحه ۱۰۲ تا ۱۲۱
۱۵۶. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۶). "برنامه درسی و آموزش: حوزه های علمی مستقل یا...؟"، تحقیقات آموزشی، موسسه تحقیقات آموزشی، شماره ۳ و ۴، صفحه ۴۱ تا ۵۵
۱۵۷. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۶). "برداشتی نو از سطوح و گستره تحقیقات آموزشی و تربیتی" مدرس علوم انسانی - شماره ۳ صفحه - از ۳۰ تا ۴۶
۱۵۸. فقیهی قزوینی، فاطمه؛ مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۶). "بررسی وضعیت تحقیقات آموزشی در چند کشور جهان"، تعلیم و تربیت، شماره ۵۰ صفحه ۷ تا ۳۴
۱۵۹. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۵). "نظریه پیازه و کاربرد آن در برنامه ریزی درسی و آموزشی: تحلیلی بر دو کاربرد معارض" روان شناسی و علوم تربیتی (دانشگاه تهران) - شماره ۵۶ صفحه ۱۰۳ تا ۱۱۶
۱۶۰. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۷۴). "بررسی ارتباط میان تربیت فرهنگی، الگوهای نوین تدریس و خلاقیت" نشریه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، دانشگاه تربیت معلم تهران، شماره ۴، صفحه ۲۲ تا ۳۶
۱۶۱. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۴). "تأملی در ماهیت نظام متمرکز برنامه ریزی درسی" تعلیم و تربیت، شماره ۴۱ و ۴۲ صفحه ۱۱ تا ۱۹
۱۶۲. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۴). "بررسی ابعاد نظری و عملی تعلیم و تربیت سوال محور" روان شناسی و علوم تربیتی (دانشگاه تهران) - شماره ۵۴ صفحه ۶۳ تا ۷۶
۱۶۳. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۴). "کاوشی در ماهیت مبنای تدریس" روان شناسی و علوم تربیتی (دانشگاه تهران)، شماره ۵۵ صفحه ۲۹ تا ۴۸
۱۶۴. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۴). "چرا باید برنامه های درسی را به سوی مسأله محوری سوق دهیم؟" تعلیم و تربیت - شماره ۴۳ و ۴۴ صفحه ۹ تا ۲۸
۱۶۵. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۳). "نظام آموزش فنی و حرفه ای در آلمان فدرال چیست؟ و از آن چه می توان آموخت؟" تعلیم و تربیت، دوره اول - شماره ۳۹ و ۴۰ صفحه ۴۳ تا ۶۸
۱۶۶. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۲). "بررسی تطبیقی نظام برنامه ریزی درسی در جمهوری اسلامی ایران و جمهوری فدرال آلمان"، تعلیم و تربیت، شماره ۳۵ و ۳۶ صفحه ۹۵ تا ۱۲۲
۱۶۷. مهر محمدی، محمود. (۱۳۷۱). "گشودن باب نقادی: ابزاری در خدمت تعالی افکار و آثار" تعلیم و تربیت، شماره ۳۰ صفحه ۷ تا

۱۶۸. رووف، علی؛ مهر محمدی، محمود. (۱۳۷۱) "بررسی جایگاه تحقیقات آموزشی - تربیتی در ۳۲ کشور جهان و ایران"، تعلیم و تربیت - شماره ۲۹ صفحه - ۴۱ تا ۵۷
۱۶۹. مهر محمدی، محمود. (۱۳۷۱). "نقدی بر: در جستجوی معیارهایی برای انتخاب محتوا" تعلیم و تربیت، شماره ۳۰ صفحه ۶۹ تا ۷۵
۱۷۰. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۱). "نگاهی به شیوه اصلاح و نوع اصلاحات ضروری در تربیت معلم"، تعلیم و تربیت، - شماره ۳۱ صفحه ۳۷ تا ۵۶
۱۷۱. پ د اچ هرد؛ مترجم: مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۱). "چرا باید آموزش علوم را متحول سازیم؟" تعلیم و تربیت - شماره ۳۲ صفحه ۹۷ تا ۱۰۶
۱۷۲. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۰). "دیدگاههای برنامه درسی و مدل‌های تدریس در جستجوی یک رابطه منطقی" تعلیم و تربیت، شماره ۲۶ صفحه - از ۵۲ تا ۷۵
۱۷۳. مهر محمدی، محمود؛ توسعه و تقویت بنیه تحقیقاتی در آموزش و پرورش: نگاهی دیگر" تعلیم و تربیت ۱۳۷۰ - شماره ۲۶ صفحه ۷ تا ۱۴
۱۷۴. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۰). "جایگاه مدارس تجربی در نظام تعلیم و تربیت" تعلیم و تربیت، شماره ۲۷ و ۲۸ صفحه - ۱۰ تا ۱۸
۱۷۵. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۰). "آموزش و پرورش یا ابزاری برای حفظ وحدت ملی" تعلیم و تربیت، شماره ۲۷ و ۲۸ صفحه - از ۷ تا ۹
۱۷۶. مهر محمدی، محمود. "استفاده از یک مدل تحقیقاتی به عنوان راهنمای فرایند برنامه ریزی درسی" ترجمه، تعلیم و تربیت ۱۳۶۹ - شماره ۲۱ صفحه - ۱۹ تا ۳۱
۱۷۷. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۹). "توسعه و تقویت بنیه تحقیقاتی در آموزش و پرورش: سیمای آینده در نگاهی به گذشته"، تعلیم و تربیت - شماره ۲۱ صفحه ۷ تا ۱۱
۱۷۸. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۶۹) "دانش پیش نیاز در برنامه ریزی درسی" ترجمه، تعلیم و تربیت، - شماره ۲۲ و ۲۳ صفحه ۴۶ تا ۵۸
۱۷۹. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۹). "آموزش و پرورش راه آینده" تعلیم و تربیت، شماره ۲۲ و ۲۳ صفحه - ۷ تا ۱۲
۱۸۰. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۸) "نارسایی های آموزش و پرورش در آمریکا" تعلیم و تربیت شماره ۱۷ صفحه ۴۲ تا ۵۲

۱۸۱. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۸) «بررسی اهداف حیطه شناختی برنامه های درسی «مهارت‌های فکری» از حیث اهمیت فلسفی و تناسب روانی: دیدگاه متخصصین روانشناسی، مسئولین برنامه ریزی درسی مناطق و مدیران مدارس در امریکا» تعلیم و تربیت - شماره ۱۸ صفحه از ۹۳ تا ۱۰۸
۱۸۲. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۸) «تکنولوژی آموزشی ابزاری مؤثر در خدمت تغییر نظام تعلیم و تربیت، شماره ۱۹، صفحه ۷ تا ۱
۱۸۳. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۸) «بیسوادی یک معضل بین المللی» تعلیم و تربیت - شماره ۲۰ صفحه - ۷ تا ۱۰
۱۸۴. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۷) الگوهای طراحی برنامه درسی «تعلیم و تربیت، شماره ۱۵ و ۱۶ صفحه ۱۰ تا ۲۸
۱۸۵. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۷). «جایگاه تحقیق در آموزش و پرورش» تعلیم و تربیت - شماره ۱۵ و ۱۶ صفحه ۷ تا ۹
۱۸۶. مهرمحمدی، محمود. «دیانت در عرصه تربیت: با کدام رویکرد می‌توان ره به «سلامت» برد؟» (مقاله منتشر نشده).
۱۸۷. عقیقی بخشایش، حبیبیه؛ شاهورانی سمنانی، احمد؛ مهرمحمدی، محمود؛ علی‌عسگری، مجید؛ حسینی‌خواه، علی. «مطالعه تطبیقی نگرش دانش آموزان پایه دهم ایرانی و آلمانی به درس ریاضی»، فصلنامه علمی اندیشه‌های نوین تربیتی، شماره ۵۳، صفحه ۳۵ تا ۶۰.
۱۸۸. احمدی، فاطمه‌زهره؛ مهرمحمدی، محمود. «بازتعریف سیاست‌های حوزه آموزش عمومی و فنی حرفه‌ای با توجه به پاندمی کووید-۱۹: توصیه‌های سیاستی برگرفته از مرور نظام‌مند»، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۳، شماره پیاپی ۱۵۵، صفحه ۷ تا ۲۶.

مقالات ارائه شده در کنفرانس های ملی و بین المللی

- (۱۳۸۳)'. نقش هنر در نیل به کیفیت های ضروری زیست در دهکده جهانی از طریق ارزشگذاری بصیرانه^۱ یازدهمین کنفرانس جهانی 3 سالانه شورای جهانی برنامه درسی و آموزشی (WCCI) Australia
- (۱۳۸۲) 'فرآیند برنامه ریزی درسی نیاز محور: مفهوم پردازی چند سطحی^۱ نخستین کنفرانس جهانی مطالعات برنامه درسی، انجمن بین المللی برای پیشرفت مطالعات برنامه درسی چین، شانگهای،
- (۱۳۷۶) 'حدود و ثغور تحقیقات آموزشی،^۱ ششمین کنفرانس آموزش فیزیک در ایران، ایران

سخنرانی کلیدی در همایش های داخلی و خارجی

- (۱۴۰۲). سخنرانی در جمع فرماندهان با موضوع «اخلاق آموزشگری در آموزش عالی با توجه به رویکرد آموزش پژوهی»، دانشگاه امام علی، تهران، ایران
- (۱۴۰۱). نوزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «برنامه درسی و مسئولیت اجتماعی»، دانشگاه شهید چمران، اهواز، ایران

- (۱۴۰۰). همایش سالیانه هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا با موضوع «آینده‌نگاری تعلیم و تربیت؛ نگاه از پس پاندمی کرونا»، دانشگاه فردوسی مشهد، به صورت مجازی، ایران
- (۱۴۰۰). همایش ملی سنجش علمی و آزمون‌های ورودی آموزش عالی: مبانی، چالش‌ها و راهکارها، دانشگاه تهران، به صورت مجازی، ایران
- (۱۴۰۰). دومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال، دانشگاه اصفهان، به صورت مجازی، ایران
- (۱۴۰۰). همایش چشم‌انداز تاسیس سازمان علوم تربیتی با موضوع «سازمان نظام علوم تربیتی، یک فرصت یا یک تهدید؟»، هرمزگان، به صورت مجازی، ایران
- (۱۳۹۹). دهمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران با موضوع «اصلاحات آموزشی و چالش‌های آن در ایران: تبیین فلسفی تلاش‌ها و دیدگاه‌ها»، دانشگاه تهران، به صورت مجازی، ایران
- (۱۳۹۹). کنفرانس آموزش با موضوع «معیوب بودن ساختار برنامه درسی و نیاز به ایجاد تحول با بازسازی برنامه‌های درسی و تجربه‌های یادگیری در آموزش عالی»، دانشگاه شهید رجایی، به صورت مجازی، تهران، ایران
- (۱۳۹۹). اولین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال، دانشگاه فردوسی مشهد، به صورت مجازی، ایران
- (۱۳۹۹). هفدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «برنامه درسی ابتدایی، چالش‌ها و چشم‌اندازهای ایرانی، جهانی»، دانشگاه تهران، تهران، ایران
- (۱۳۹۹). نشست مجازی کمیسیون نقد و ارزیابی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «فهم برنامه درسی در ایران»، ایران
- (۱۳۹۷). شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، فرصت‌ها و چالش‌ها»، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران
- (۱۳۹۶). اولین سمپوزیوم بین‌المللی تربیت معلم تطبیقی، دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، ایران
- (۱۳۹۶). پانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «تربیت شهروندی: چیستی، چرایی و چگونگی»، دانشگاه فرهنگیان، زنجان، ایران
- (۱۳۹۵). چهاردهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «فرهنگ و برنامه درسی»، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران
- (۱۳۹۴). سیزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «فاصله نظر و عمل»، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

- (۱۳۹۳). دومین همایش بین المللی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی»، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، خوراسگان، ایران
- (۱۳۹۳). نخستین همایش ملی انشاء و نویسندگی، اردیبهشت، تهران، دانشگاه علامه طباطبایی
- (۱۳۹۳). ششمین همایش ملی آموزش، دانشگاه شهید رجایی، ایران
- (۱۳۹۳). همایش پایش جهانی آموزش برای همه، 2013-2014، 7 اردیبهشت دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران
- (۱۳۹۲). همایش ملی آموزش چند فرهنگی در ایران، ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران
- (۱۳۹۲). دوازدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش»، دانشگاه بیرجند، ایران
- (۱۳۹۱). نشست دفتر منطقه ای آیسکو با موضوع ترویج علم باکو، جمهوری آذربایجان.
- (۱۳۸۹). دهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «برنامه درسی تربیت معلم»، دانشگاه شهید رجایی، تهران، ایران
- (۱۳۸۹). نشست دفتر منطقه ای آیسکو با موضوع مدیریت دانشگاهی در عصر دانش، باکو، جمهوری آذربایجان
- (۱۳۸۹). همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری با تأکید بر جهان اسلام – جزیره کیش، ایران
- (۱۳۸۸). نهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «برنامه درسی آموزش عالی در ایران: چالش ها و چشم اندازها»، پردیس دانشگاه تبریز، تبریز، ایران
- (۱۳۸۸). نشست دفتر منطقه ای آیسکو با موضوع اینترنت و جوان مسلمان، مالزی
- (۱۳۸۷). نشست دفتر منطقه ای آیسکو با موضوع استفاده از اینترنت در مدیریت جوامع دانش بنیاد، جاکارتا، اندونزی
- (۱۳۸۷). هشتمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی چالشها و فرصتها»، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران
- (۱۳۸۷). هفتمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «برنامه درسی دوره راهنمایی و متوسطه: چالش ها و چشم اندازها»، دانشگاه تربیت معلم، تهران، ایران
- (۱۳۸۶). نشست دفتر منطقه ای آیسکو با موضوع ترویج علم، دارالسلام، بروئی.
- (۱۳۸۵). ششمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «نوآوری در برنامه های درسی دوره ابتدایی»، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

- (۱۳۸۴). پنجمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع «تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه ریزی درسی»، دانشگاه شهید باهنر، کرمان، ایران

تجارب تحقیقاتی

- راهبرد ها و الگوهای آموزش علوم انسانی در آموزش عالی ایران راهبرد های آموزشی ایران، ایران ۱۳۸۶/۰۴/۲۰ -
- بازنگری در الگوی مفهومی آموزش های فنی - حرفه ای در ایران، ایران ۱۳۸۳/۰۱/۲۹ -
- تدوین سیاستهای راهبردی کاربرد ICT در آموزش و پرورش، موسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی و نوآوریهای آموزشی، ایران ۱۳۸۳/۰۱/۲۹ -
- بررسی راهکارهای افزایش دسترسی به آموزش عالی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ایران ۱۳۸۳/۰۱/۲۹ -
- طراحی الگوی ارزشیابی مدیران ستادی و اجرایی، آموزش و پرورش، ایران ۱۳۷۱/۰۱/۲۹ -
- اولویت های پژوهشی حوزه علوم انسانی، شورای پژوهشهای علمی کشور، ایران ۱۳۷۸/۰۱/۲۹ -
- سومین مطالعه بین المللی ریاضیات و علوم، ایران ۱۳۷۰/۰۱/۲۹ - ۱۳۷۲/۰۱/۲۹

عضویت در مجامع علمی

- انجمن ایرانی تعلیم و تربیت، عضو هیئت مدیره
- انجمن برنامه ریزی درسی ایران، عضو هیئت مدیره
- انجمن پژوهش های آموزشی ایران
- انجمن تحقیقات آموزشی آمریکا (AERA)
- انجمن بین المللی برای پیشرفت برنامه درسی (IAACS)

داوری مجلات

- فصلنامه تعلیم و تربیت، پژوهشکده تعلیم و تربیت، وزارت آموزش و پرورش ایران
- پژوهش در مسائل تربیتی، انجمن ایرانی تعلیم و تربیت ایران
- فصلنامه مطالعات برنامه درسی، انجمن برنامه ریزی درسی ایران ایران

- نشریه نوآوری های آموزشی، موسسه پژوهشی برنامه ریزی و نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی ایران
- نشریه علوم تربیتی و روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی درون شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد ایران
- مجله بین المللی علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس ایران
- مجله Education in Perspectives آفریقای جنوبی

پایان نامه های کارشناسی ارشد و رساله های دکتری تحت مشاوره/راهنمایی

۱. محمدی، شاهرخ. (۱۳۹۹). "مطالعه تجربه ژرفنگری در میان معلمان متخصص دوره ابتدایی و ارائه الگویی برای توسعه این شایستگی کلی در دانشجومعلمان"، رساله دکتری تخصصی، دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات تهران، تحت راهنمایی.
۲. میرعارفین، فاطمه سادات (۱۳۹۸). "طراحی و اعتباربخشی برنامه درسی رویکرد زیباشناسانه در تدریس". رساله دکتری تخصصی، رشته مطالعات برنامه درسی، دانشگاه آزاد، واحد علوم و تحقیقات تهران، تحت راهنمایی
۳. داوری فیض پور آذر، شیرین. (۱۳۹۷). "طراحی برنامه درسی ویژه آموزش سالمندان با الهام از رویکرد گفت و شنودی ولا و سنجش اثربخشی آن"، رساله دکتری تخصصی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۴. مرادی، مهدی. (۱۳۹۶). "طراحی الگوی شایستگی های معلم متناسب با اقتضات عصر جدید در جمهوری اسلامی ایران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۵. زندقشلاقی، علی. (۱۳۹۶). "تبیین طرح واره مفهومی آموزش شناسی برنامه درسی دانش بنیان، بر اساس نظریه مایکلیانگ"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۶. آل مراد، آسیه. (۱۳۹۶). "واکاوی ماهیت راهیابانه تدریس و پدیده نگاری تدریس راهیابانه معلمان ایرانی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۷. گندمی حسنارودی، فهیمه. (۱۳۹۶). "بررسی پدیدارشناختی وضعیت بالندگی حرفه ای معلمان برگزیده در آموزش و پرورش ایران (مطالعه موردی کاشان) با تاکید بر کنش حرفه ای تدریس آن ها و نقد و ارزیابی آنها بر مبنای اصول برگرفته از اندیشه دلوز"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸. بزرگ، حمیده. (۱۳۹۶). "کند و کاوی در معنای معلم بودن: بررسی امکان های نظریه یادگیری تحولی برای رشد حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۹. قندهاری، آزاده. (۱۳۹۶). "طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اقتصادی برای دوره اول ابتدایی در جمهوری اسلامی ایران"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۱۰. کارگذار، معصومه. (۱۳۹۶). "طراحی و امکان سنجی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت زیست محیطی در دوره دبستان با رویکرد تلفیقی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس تحت راهنمایی.
۱۱. ابراهیمی، زینب. (۱۳۹۶). "تدوین و اعتباریابی الگوی کارآمدی فرهنگی معلمان دوره ابتدایی مبتنی بر پداگوژی برخوردار از ربط فرهنگی و طراحی برنامه آموزشی بر مبنای آن"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۱۲. رام، سمیه. (۱۳۹۶). "طراحی و اعتباریابی برنامه درسی برای آموزش ارزش خویشتن بانی در دانش آموزان سنین ۷-۱۴ سال"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۱۳. محمدشفیعی، عبدالسعید. (۱۳۹۵). "بررسی نقش معلمان راهنمای کارورزی در شکل گیری هویت حرفه ای دانشجو معلمان در برنامه درسی تربیت معلم پیش از خدمت ایران"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۱۴. افشارکهن، زهرا. (۱۳۹۵). "تاثیر برنامه درسی ریاضی آمیخته به طنز بر خلاقیت ریاضی دانش آموزان"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تحت راهنمایی.
۱۵. اسدالهی، فاطمه. (۱۳۹۵). "واکاوی تاثیر روایت نگاری تاملی در توسعه حرفه ای دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۱۶. احمدی، فاطمه زهرا. (۱۳۹۵). "طراحی برنامه درسی سواد سلامت برای دانشجومعلمان بر اساس رویکرد گفت و شنودی و تعیین اثربخشی آن"، رساله دکترای تخصصی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۱۷. نوروزی، سپیده. (۱۳۹۵). "طراحی محتوای برنامه درسی ریاضی حساس به مسئله های یادگیری برای مفهوم کسر با استفاده از گونه های متفاوت داستانی و بررسی کارایی آن"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۱۸. مهدوی هزاوه، منصوره. (۱۳۹۵). "طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی تربیت معلم دوره ابتدایی همسو با سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش"، رساله دکترای تخصصی، برنامه ریزی درسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه علامه طباطبایی، تحت مشاوره.
۱۹. ابراهیمی، نامدار. (۱۳۹۴). "تبیین سازواری رویکرد تربیتی پرسش محوری با اقتضائات عصر اطلاعات و ارتباطات و واکاوی میزان همسویی فرهنگ برنامه درسی دوره ابتدایی با این رویکرد"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۲۰. فهیمی، محمدظاهر. (۱۳۹۴). "بررسی وضعیت برنامه درسی دوره ابتدایی در کشور افغانستان و ارائه الگوی طراحی برنامه درسی برای دوره ابتدایی آن"، رساله دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۲۱. کیانی، معصومه. (۱۳۹۴). "تبیین تربیت معنوی کودکان (S4C) در غرب و نقد آن با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۲۲. ساداتی، ناصر. (۱۳۹۴). "طراحی الگوی نظری برنامه درسی هنر مبتنی بر نظریه نمادها با رویکرد شناختی؛ مطالعه موردی: صنایع دستی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده هنر، دانشگاه هنر اصفهان، تحت راهنمایی.
۲۳. بهروز، منیر. (۱۳۹۴). "بررسی میزان توجه به مهارتهای اجرایی در برنامه های درسی (بخوانیم و بنویسیم) پایه سوم دوره ابتدایی ایران و ارائه بسته ی آموزشی برای تدوین برنامه ی تلفیقی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۲۴. محمدوند گلوچه، فرحناز. (۱۳۹۳). "تبیین تربیت دینی بر اساس رویکرد «تجربه دینی» و نقد و بازسازی آن بر اساس آموزه های اسلامی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۲۵. پورکریمی، مجتبی. (۱۳۹۳). "تبیین و بررسی روششناسی پژوهش تربیتی میان رشتهای از منظر رئالیسم انتقادی باسکار"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۲۶. موحدی محصل طوسی، مرضیه. (۱۳۹۳). "تبیین رویکرد اسلامی به ارزشیابی از تربیت دینی و استنباط دلالت های آن برای ارزشیابی در نظام تربیت رسمی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۲۷. خسروی، رحمت اله. (۱۳۹۳). "تبیین و نقد آزادسازی برنامه درسی و ارائه الگویی برای نظام برنامه ریزی درسی ایران با تأکید بر نظریه عملگرایی شوآب و چگونگی کاربردی آن در یک استان کشور (مورد استان زنجان)"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۲۸. شکاری بادی، عباس. (۱۳۹۲). "مطالعه تطبیقی آموزش و پرورش چین و ایران پس از انقلاب آنها"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۲۹. آهنچیان، نرگس. (۱۳۹۲). "کار پوشههای حرفهای اعضای هیئت علمی دانشگاه: بنیادی برای طراحی برنامه درسی به روش هیوریستیک"، رساله دکترای تخصصی آموزش و پرورش، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، تحت مشاوره.
۳۰. دانشور، میترا. (۱۳۹۲). "طراحی الگوی برنامه آموزش و پشتیبانی مدرسان آموزش از راه دور (شیوه مجازی)"، رساله دکترای تخصصی آموزش و پرورش، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور مرکز، تحت راهنمایی.
۳۱. آلحسینی، فرشته. (۱۳۹۲). "تبیین رویکرد عملی به فلسفه تربیت اسلامی با تأکید بر دیدگاه ویلفرد کار"، رساله دکترای تخصصی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۳۲. میرعرب رضی، رضا. (۱۳۹۲). "تبیین نقش فرهنگ معلمی در نوع مواجهه با تغییر و نوآوری در برنامههای درسی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۳۳. فناخسرو، محبوبه. (۱۳۹۲). "تبیین پروتکل های زیبایی شناسی در یادگیری الکترونیکی و ارزشیابی وب سایت های آموزشی ایرانی بر مبنای آنها"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۳۴. کرامتی، انسی. (۱۳۹۲). "تبیین برنامه درسی پنهان در نظام آموزش عالی ایران: خاستگاه، مفروضه ها، تجربه ها و پیامدها"، رساله دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، تحت مشاوره.

۳۵. حسینی خواه، علی. (۱۳۹۱). "طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر تفکر شهودی و مطالعه تطبیقی برنامه درسی زبان انگلیسی دوره متوسطه دو کشور ایران و سوئد بر اساس آن"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۳۶. محمودی، فیروز. (۱۳۹۱). "طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر مساله در دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی و اعتبارسنجی و امکانسنجی آن در آموزش عالی ایران"، رساله دکترای تخصصی آموزش و پرورش، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۳۷. صادقی، علیرضا. (۱۳۹۰). "طراحی الگوی برنامه درسی چندفرهنگی تربیت معلم ابتدایی جمهوری اسلامی ایران"، رساله دکتری علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی تحت راهنمایی.
۳۸. لرکیان، مرجان. (۱۳۹۰). "شناسایی و تبیین ابعاد و سطوح برنامه درسی مغفول هنر در دوره ابتدایی ایران مبتنی بر الگوی مطلوب"، رساله دکترای تخصصی روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تحت راهنمایی.
۳۹. بازرگان، صدیقه (سیمین). (۱۳۹۰). "تبیین، طراحی الگو و اعتبارسنجی برنامه درسی راهبردی آموزش عالی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس تحت راهنمایی.
۴۰. مرادی، مسعود. (۱۳۸۹). "بررسی و تحلیل محتوای برنامه درسی دوره تربیت معلم از لحاظ دانش روش کاری، پیشنهاد الگوی مطلوب تدریس و مقایسه آن با وضعیت موجود تدریس در مراکز تربیت معلم"، رساله دکتری تخصصی آموزش و پرورش، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۴۱. نیکنام، زهرا. (۱۳۸۹). "تبیین معرفتشناختی رویکرد فرهنگی- اجتماعی به آموزش علوم تجربی و دلالت‌های آن برای برنامه درسی علوم حساس به فرهنگ"، رساله دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس تحت راهنمایی.
۴۲. سلیمی، جمال. (۱۳۸۹). "طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی بین رشته‌های در دوره کارشناسی علوم اجتماعی"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی تحت مشاوره.
۴۳. علیق، محمد محسن. (۱۳۸۹). "تبیین دیدگاه‌های زیباشناختی ابوحنیفه توحیدی در تعلیم و تربیت نقدآرای زیباشناختی الیوت آیزنر براساس آن"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۴۴. میرشمشیری، مرجان. (۱۳۸۹). "تبیین الگوی عملکرد تحصیلی ریاضی در کشورهای پیشرونده و پسرورنده در مطالعات تیمز ۲۰۰۷-۱۹۹۵ و تعیین دلالت‌های آن برای بهبود عملکرد ریاضی دانش آموزان ایرانی"، رساله دکتری تخصصی آموزش و پرورش، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۴۵. نیلی احمدآبادی، محمدرضا. (۱۳۸۸). "برنامه درسی پاسخگو در آموزش عالی مطالعه موردی: دانشگاه‌های دولتی اصفهان"، رساله دکتری روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه اصفهان، تحت مشاوره.
۴۶. مقدسی‌نیا، محمدرضا. (۱۳۸۸). "نیازسنجی آموزشی مدیران مدارس متوسطه شهرستان کاشان درسال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷" پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی پرورش دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۴۷. نوروزی، رضاعلی. (۱۳۸۷). "تبیین و ارزیابی دیدگاه های هابرماس درباره تربیت اخلاقی با تأکید بر نظریه کنش ارتباطی" رساله دکتری، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس تحت مشاوره.
۴۸. احمدی فر، مهرداد. (۱۳۸۶). "تبیین رویکرد پیشرفتگرایی در برنامه درسی (با تأکید بر معرفت شناسی جان دیویی) و نقد آن براساس رئالیسم اسلامی"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۴۹. دادرس، محمد. (۱۳۸۶). "حدود کاربرد زبان در تربیت"، رساله دکتری تاریخ و فلسفه آموزش و دانشکده ادبیات و علوم انسانی پرورش دانشگاه تربیت مدرس تحت راهنمایی.
۵۰. یزدان پناه نوذری، علی. (۱۳۸۵). "طراحی الگوی برنامه درسی برای پرورش منشهای تفکر دانش آموزان"، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۵۱. قندیلی، جواد. (۱۳۸۵). "بررسی و نقد برنامه درسی جاری در حوزه علمیه (سطح یک) و طراحی الگوی مطلوب با تأکید بر درس اصول فقه"، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۵۲. امام جمعه، محمدرضا. (۱۳۸۵). "نقد و بررسی رویکردهای تدریس فکورانه ارائه چارچوب نظری برنامه درسی تربیت معلمفکور و مقایسه آن با رویکرد برنامه درسی تربیت معلم ایران"، رساله دکتری فیزیک، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۵۳. نیکنام، زهرا. (۱۳۸۴). "تبیین ساخت و سازگرایی دیالکتیکی و دلالت های آن برای آموزش علوم تجربی"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۵۴. جاویدی کلاته جعفرآبادی، طاهره. (۱۳۸۴). "فلسفه تربیتی دموکراتیک در جمهوری اسلامی ایران و دلالت های آن برای برنامه درسی دوره متوسطه"، رساله دکتری فلسفه و منطق، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۵۵. مهram، بهروز. (۱۳۸۴). "ارزشیابی برنامه درسی پنهان در نظام آموزش عالی کشور"، رساله دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، دانشگاه شیراز، تحت مشاوره.
۵۶. عارفی، محبوبه. (۱۳۸۳). "بررسی برنامه های درسی رشته علوم تربیتی در آموزش عالی ایران و راهکارهایی برای بهبود آن"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۵۷. رضایی، منیره. (۱۳۸۳). "نقد و بررسی نظریه زیبایی شناسی هری برودی و کاربرد آن برای تعلیم و تربیت با تأکید بر فرایند یاددهی - یادگیری"، رساله دکتری علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۵۸. آصفی املشی، رحیم. (۱۳۸۳). "ارزشیابی از کیفیت برنامه آموزش مهارتهای فناوری اطلاعات و ارتباطات به معلمان شهر تهران در سال ۱۳۸۳"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۵۹. شمشیری، بابک. (۱۳۸۳). "بررسی مبانی معرفت شناسی عرفان اسلامی و اثرات آن بر آموزش و پرورش" رساله دکتری علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۶۰. علیخانی، محمدحسین. (۱۳۸۳). "بررسی پیامدهای قصد نشده (برنامه درسی پنهان) محیط اجتماعی مدارس دوره متوسط شهر اصفهان و ارائه راهکارهایی برای کاهش پیامدهای منفی آن"، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۶۱. فانی، حجت اله. (۱۳۸۳). "دلالت های تربیتی دیدگاه پست مدرنیستی لیوتار و نقد آن.."، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.

۶۲. ادیب، یوسف. (۱۳۸۲). "طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی مهارت‌های زندگی برای دوره راهنمایی تحصیلی"، رساله دکتری علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۶۳. تیموری، لیلا. (۱۳۸۲). "بررسی روش‌های آموزش اهداف حیطه عاطفی در برنامه درسی دوره ابتدایی"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۶۴. اسلامی، محسن. (۱۳۸۲). "ارائه الگویی برای طراحی و اجرای برنامه خواندن انتقادی و بررسی اثر آن بر تفکر انتقادی و نوشتن تحلیلی"، رساله دکتری، دانشگاه تربیت معلم تهران، تحت مشاوره.
۶۵. خوشخوئی، منصور. (۱۳۸۲). "نقد تطبیقی نظریه فطرت (مرتضی مطهری) و نظریه نسبیت گرایی پراگماتیسم جدید (ریچارد رورتی) در ماهیت انسان و پیامدهای هر یک در اصول تعلیم و تربیت"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۶۶. شیخی، علیاکبر. (۱۳۸۱). "مبانی معرفت‌شناسی سازنده گرایی و دلالت‌های یاددهی - یادگیری آن"، رساله دکتری علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۶۷. غفاری، ابوالفضل. (۱۳۸۰). "بررسی و نقد تطبیقی رویکردهای فضیلت و غمخواری در تربیت اخلاقی"، رساله دکترای تخصصی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۶۸. علم الهدی، جمیله. (۱۳۸۰). "تبیین تعلیم و تربیت اسلامی و دلالت‌های آن برای برنامه درسی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۶۹. امینی، محمد. (۱۳۸۰). "طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت هنری دوره ابتدایی و مقایسه آن با وضعیت موجود"، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۷۰. صمدی، پروین. (۱۳۸۰). "طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی دینی برای دوره متوسطه تحصیلی و میزان توافق برنامه درسی رسمی با آن"، رساله دکترای دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۷۱. احمدی، پروین. (۱۳۸۰). "طراحی الگوی برنامه درسی تلفیقی و مقایسه آن با برنامه‌های درسی موجود دوره ابتدایی در نظام آموزشی ایران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس تحت راهنمایی.
۷۲. عطاران، محمد. (۱۳۷۹). "نقد تطبیقی دیدگاه غزالی و کانت درباره اخلاق و دین و اشارات آن در تربیت اخلاقی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۷۳. ایزدی، صمد. (۱۳۷۹). "طراحی الگوی نیمه متمرکز برای نظام برنامه ریزی درسی و نقش معلمان در فرآیند برنامه ریزی درسی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۷۴. میرعارفین، فاطمه‌سادات (۱۳۷۹). "بررسی میزان برخورداری مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (سال‌های ۷۷ و ۷۸) از پشتوانه‌های علمی و پژوهشی بر اساس نظر صاحب‌نظران و اعضای شورای عالی". پایان‌نامه کارشناسی ارشد، وزارت آموزش و پرورش، دانشکده مدیریت و برنامه‌ریزی، تحت راهنمایی.
۷۵. مرزوقی، رحمت‌الله. (۱۳۷۹). "تربیت سیاسی در نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران" رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.

۷۶. سبحانی نژاد، مهدی. (۱۳۷۸). "مسئولیت پذیری اجتماعی در برنامه درسی کنونی دوره ابتدایی ایران و طرحی برای آینده"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۷۷. یل، محمدمهدی. (۱۳۷۸). "بررسی میزان انطباق عملکرد معلمان راهنمای دوره ابتدایی با وظایف تخصصی و عوامل موثر در موارد عدم انطباق"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۷۸. وفایی بوربور، صدیقه. (۱۳۷۸). "نقش جهتگیری دینی (درونی و بیرونی) و مقابله های مذهبی در استرس شغلی دبیران زن شهرستان همدان"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۷۹. کلدوی، علی. (۱۳۷۸). "ارزیابی محتوای کتاب ریاضی دوم راهنمایی از دیدگاه دبیران ریاضی شهر زاهدان (براساس نتایج مطالعه تیمز)"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸۰. طالبی، سکینه. (۱۳۷۸). "تحول هویت ملی دانش آموزان دختر مقاطع ابتدایی، راهنمایی و متوسطه شهر تهران" پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۸۱. حسن، شعبانی. (۱۳۷۸). "تاثیر روش حل مساله به صورت کار گروهی بر روی تفکر انتقادی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه چهارم ابتدائی شهر تهران"، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸۲. فتحی واجارگاه، کوروش. (۱۳۷۷). "طراحی الگوی نیازسنجی در برنامه درسی"، رساله دکتری علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸۳. عابدی، لطفعلی. (۱۳۷۷). "بررسی و تحلیل تواناییهای عمومی تدریس در برنامه درسی دوره های تربیت معلم دو ساله ایران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸۴. سعیدی زاده، محمد. (۱۳۷۶). "رابطه آموزش دوره آمادگی با رشد اجتماعی دانش آموزان پایه های اول و دوم مدارس ابتدایی دولتی تهران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸۵. شعبانی ورکی، بختیار. (۱۳۷۶). "تبیین جایگاه رویکردهای یاددهی - یادگیری مکاتب رفتارگرایی، شناختگرایی و انسان گرایی در نظام آموزشی"، رساله دکتری علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸۶. موسی پور، نعمت الله. (۱۳۷۶). "طراحی الگویی برای ارزشیابی درس روشهای و متون تدریس دوره های تربیت دبیر"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۸۷. حسینی دهشیری، افضل السادات. (۱۳۷۶). "تحلیل ماهیت تفکر خلاق و شیوه های پرورش آن"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۸۸. اعلائی هره دشت، غلامحسین. (۱۳۷۶). "ارزشیابی ملاکهای هدایت تحصیلی نظام جدید متوسطه"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۸۹. امیرشعبانی، عباس. (۱۳۷۵). "تبیین فلسفه نقادی هابرماس و دلالت های آن برای تدریس علوم اجتماعی"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۹۰. تقی زاده، محمداحسان. (۱۳۷۵). "میزان هماهنگی نگرشهای تربیتی والدین نسبت به فرزندان پسر و ارتباط آن با خودپنداری نوجوانان پسر"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۹۱. کریمی دردشتی، فاطمه. (۱۳۷۵). "خود فراموشی از نظر اسلام و اگزیزستانسیالیسم با تاکید بر نکته های تربیتی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.

۹۲. سجادی، سیدمهدی. (۱۳۷۵). "تبیین و ارزیابی دیدگاه معرفت شناختی ایده آلیسم ریالیسم و پراگالیسم و دلالت‌های روش شناختی آن در فلسفه تربیتی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.

۹۳. اخوان بهابادی، محمدرضا. (۱۳۷۵). "نقش دبیران و پیشرفت تحصیلی در ایجاد گرایش به مطالعه در دانش آموزان سوم متوسطه دبیرستانهای شهر تهران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۹۴. ذوالفقار، محسن. (۱۳۷۵). "بررسی و تحلیل کیفیت تدریس مربیان عضو هیات علمی رشته‌های علوم انسانی"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۹۵. آیت اللهی، مینو. (۱۳۷۴). "بررسی و مقایسه برنامه و محتوای کتاب تعلیمات دینی سال اول متوسطه نظام جدید از نظر معلمان و دانش آموزان"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی، تحت راهنمایی.

۹۶. شگری روشنق، رحیم. (۱۳۷۴). "ارزیابی برنامه آموزش زبان انگلیسی سال سوم راهنمایی تحصیلی از دیدگاه متخصصان، معلمان و دانش آموزان"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی، تحت راهنمایی.

۹۷. سرکارآرانی، محمدرضا. (۱۳۶۹). "مطالعه تطبیقی آموزش و پرورش ژاپن و ایران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.

تجارب حرفه ای

۱۳۶۴/۰۱/۲۹ – ۱۳۶۱/۰۱/۲۹

مدیر کل دفتر نظارت و ارزشیابی • وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱۳۶۸/۰۱/۲۹ – ۱۳۶۶/۰۱/۲۹

رئیس مرکز برنامه ریزی آموزشی • وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱۳۶۷/۰۱/۲۹ – ۱۳۷۰/۰۱/۲۹ و ۱۳۷۶/۰۱/۲۹ تاکنون

سردبیری فصلنامه تعلیم و تربیت • پژوهشکده تعلیم و تربیت

۱۳۶۷/۰۱/۲۹ – ۱۳۷۶/۰۱/۲۹

استادیار • وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱۳۷۶/۰۱/۲۹ – ۱۳۷۴/۰۱/۲۹

رئیس پژوهشکده تعلیم و تربیت • وزارت آموزش و پرورش

۱۳۶۷/۰۱/۲۹ – ۱۳۷۶/۰۱/۲۹

مشاور پژوهشی و برنامه ریزی وزیر • وزارت آموزش و پرورش

۱۳۶۸/۰۱/۲۹ – ۱۳۷۹/۰۱/۲۹

رئیس گروه تعلیم و تربیت • دانشگاه تربیت مدرس

۱۳۶۹/۰۱/۲۹ – ۱۳۷۱/۰۱/۲۹

مدیر کل مرکز تحقیقات آموزشی • سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، وزارت آموزش و پرورش

۱۳۷۰

عضو هیئت مؤسس • انجمن ایرانی تعلیم و تربیت

۱۳۷۵

عضو هیئت مؤسس و عضو هیئت مدیره • انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

۱۳۷۵

مؤسس نخستین نهاد پژوهشی در نظام آموزش و پرورش کشور (پژوهشکده تعلیم و تربیت) که متعاقبا به سطح پژوهشگاه ارتقاء یافت •

پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

۱۳۸۲/۰۱/۲۹ تا کنون

عضو کمیته واژه‌گزینی علوم تربیتی • فرهنگستان زبان و ادب فارسی

۱۳۸۲/۰۱/۲۹ تا کنون

سردبیر فصلنامه مطالعات برنامه درسی • انجمن برنامه ریزی درسی ایران

۱۳۸۲/۰۱/۲۹ – ۱۳۸۴/۰۱/۲۹

عضو شورا • سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

۱۳۸۱/۰۱/۲۹ – ۱۳۸۵/۰۳/۲۰ و ۱۳۹۸ تا کنون

عضو شورای عالی آموزش و پرورش

۱۳۷۶/۰۱/۲۹ – ۱۳۸۵/۱۰/۲۰

دانشیار گروه تعلیم و تربیت • دانشگاه تربیت مدرس

۱۳۸۶/۰۱/۲۹ – ۱۳۹۸/۰۱/۲۹

استاد تمام رشته مطالعات برنامه درسی • دانشگاه تربیت مدرس

۱۳۸۶/۰۵/۲۰ تا کنون

مدیر گروه تعلیم و تربیت • دانشگاه تربیت مدرس

۱۳۸۷/۰۶/۱۵ تا کنون

رئیس کمیته علوم تربیتی • شورای برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱۳۸۷

سردبیر مجله بین‌المللی علوم انسانی • دانشگاه تربیت مدرس

عضو هیئت تحریریه • مجله علمی-پژوهشی نوآوری آموزشی

عضو هیئت تحریریه • مجله چشم‌انداز توسعه تعلیم و تربیت، آفریقای جنوبی

عضو هیئت تحریریه • مجله علمی-پژوهشی مطالعات برنامه درسی

عضو هیئت تحریریه • مجله موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱۳۸۱-۱۳۸۷ و ۱۳۹۴ تا کنون

سه دوره ریاست • انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

۱۳۹۰

مجری طرح «سند ملی آموزش و پرورش» (۸۳-۸۸) یا سند توسعه راهبردی آموزش و پرورش که منجر به تصویب «سند تحول بنیادین

آموزش و پرورش» در شورای عالی انقلاب فرهنگی شد

۱۳۹۲/۰۶/۲۴ - ۱۳۹۶/۰۹/۲۰

ریاست • دانشگاه فرهنگیان

۱۳۹۲ تا کنون

عضو هیئت امناء • سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

۱۹۹۴-۱۹۹۸

نماینده ایران • مجمع عمومی «انجمن بین‌المللی سنجش پیشرفت تحصیلی» (IEA)

۱۹۹۹-۲۰۰۰

هماهنگ کننده ملی پژوهش (NRC) در پژوهش موسوم به «سومین مطالعه بین‌المللی ریاضیات و علوم» (TIMSS)

مجری و رئیس شورای علمی • طرح ملی دانشنامه ایرانی برنامه درسی

عضویت در قطب علمی بومی سازی برنامه درسی • دانشگاه علامه طباطبایی

۲۰۰۰ تا کنون

عضو مجمع عمومی «انجمن بین‌المللی پیشرفت مطالعات برنامه درسی» (IAACS) • به نمایندگی از سوی جمهوری اسلامی ایران

۱۳۹۸/۰۹/۱ تا کنون

سر دبیر مجله مطالعات میان رشته ای با تاکید بر علوم انسانی • پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و

فناوری